

НОВАЯ МАГИСТРАТУРА: ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ

NEW MASTER DEGREE PROGRAM: THE ANSWER TO THE CHALLENGES OF THE PROFESSIONAL REALITY

В.А. Ковалевский, Ю.Ю. Бочарова

V.A. Kovalevskiy, Y.Yu. Bocharova

Подготовка магистров как высококвалифицированных специалистов для социальной сферы Красноярского края – важнейшая задача Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, позиционирующего себя в качестве опорного педагогического вуза с широким спектром направлений подготовки. Ступень магистратуры воспринимается профессиональным сообществом на сегодня как возможность получения образования повышенного уровня для новых квалификаций или профессий, рождающихся от потребностей новой профессиональной реальности, а потенциальными абитуриентами – как возможность карьерного роста.

Важное значение приобретает педагогическая магистратура как новый канал получения педагогического образования для лиц с инженерным, экономическим, медицинским и пр. высшим образованием, связывающих свое будущее с преподаванием в образовательной организации, что решает в целом проблему входа современного человека в педагогическую профессию на протяжении всей жизни.

Модернизация педагогического образования в Российской Федерации выдвигает новые требования к магистратуре: усиление исследовательской составляющей и более тесную связь с профессиональной реальностью. В КГПУ им. В.П. Астафьева как участнике федерального проекта «Модернизация педагогического образования» идет апробация двух магистерских программ Московского городского психолого-педагогического университета: «Культурно-исторический подход в образовании» и «Школьная психология» и разработан целый пакет собственных программ для подготовки высококвалифицированных специалистов для образовательных организаций, учреждений социального обслуживания в целях обеспечения новых задач, поставленных законами «Об образовании в РФ», «Об основах социального обслуживания населения в РФ». Так, разработаны программы для кадрового обеспечения программ инклюзивного образования и сопровождения семей с детьми с инвалидностью в регионе: «Психология и педагогика инклюзивного образования», «Тьюторская деятельность и сопровождение в образовании», «Психолого-педагогические технологии в социальной сфере».

Магистратура в университете находится на стадии устойчивого развития: запущенный в 2012 г. в рамках Программы стратегического развития проект «Педагогическая магистратура для «Новой школы» принес свои плоды в виде появления многочисленной группы преподавателей, повысивших свою квалификацию по программе Института образования Научно-исследовательского университета «Высшая школа экономики» под руководством кандидата педагогических наук А.Г. Каспржака, были разработаны новые образовательные технологии по компетентностному развитию магистрантов, сопровождению их научно-исследовательской деятельности в виртуальной среде, апробированы модели сетевой магистратуры с отечественными и зарубежными университетами, получили дальнейшее развитие научные школы университета. Как результат – ежегодное стабильное увеличение числа новых магистерских программ, прирост контингента магистрантов, рост числа студентов магистратуры, участвующих в исследованиях научных школ и временных научных коллективов вуза, в грантовых программах.

Современная магистратура в КГПУ им. В.П. Астафьева – образовательное пространство, интегрированное с научными центрами университета и образовательными организациями, учреждениями социальной сферы, здравоохранения, культуры Красноярского края, являющимися научно-внедренческими или стажировочными площадками для приобретения магистрантами компетенций в современных технологиях образования, развития, реабилитации и социальной адаптации детей и взрослых.